PLANEACION

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTOS | SEMANA  1 | SEMANA  2 | SEMANA  3 | SEMANA  4 | SEMANA  5 | SEMANA  6 | SEMANA  7 | SEMANA  8 |
| PRODUCTOS PARCIALES, ACTIVIDAD Y ACCION | | | | | | | | |
| \*¿Què van a aprenderlos alumnos? |  | |  | |  | | . | |
| \*Programa y libro de texto para cada tema.  \*Requerimientos de la secuencia didáctica.  \*Material didáctico.  \*¿Què elementos del contexto puedo utilizar?  \*¿Què recursos electrónicos puedo utilizar? |  | |  |  |  |  |  |  |
| \*¿Què estrategias realizò para nivelar al grupo?  \*¿Cuàles son las fortalezas de este grupo?  \*¿Què hago para motivar al grupo? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*¿Cuàles son los aprendizajes esperados indispensables para alcanzar los propósitos del bimestre?  \*¿Què hacer con los rezagados?  \*¿Què estrategias utilizó para fomentar responsabilidad de los estudiantes? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*¿Què estrategias aplico para que los resultados sean mejores?  \*¿Què productos parciales son los que tomo en cuenta para evaluar?  \*¿Còmo los formo para autoevaluarse?  \*Momento y preparación para coevaluaciòn. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |